



Sésabac : pourquoi, pour qui, comment ?

- Brève présentation du projet -

Nous sommes tous attachés à la réussite des élèves et le baccalauréat est un moment important de leur scolarité puisqu'il leur permet d'accéder aux études supérieures.

Afin de préparer au mieux les futurs étudiants à cet examen, une petite équipe de professeurs de Mathématiques a jugé opportun de diffuser, librement et gratuitement, des sujets et des corrigés de baccalauréat (toutes séries). Outre la gratuité et l'accessibilité, l'intérêt de ces animations est multiple autant pour les élèves que pour les professeurs.

Pour les élèves : un pas vers l'autonomie et un apprentissage facilité et innovant.

En effet, les corrigés animés leurs paraissent attractifs et vivants et ils ont envie de les lire jusqu'au bout. Ils disposent d'indications, de compléments et surtout de rappels théoriques **très complets** à portée de clic et ceci pratiquement pour chaque question :

Démontrer que la suite (u_n) définie par $u_n = n^2 - n$ est croissante.

Théorie

Indication

Complément

Solution

Ils disposent donc d'un outil idéal de révision qui vient en parfait complément des activités faites en classe. Par ailleurs, les diverses animations (figures géométriques mobiles, arbres de probabilités et autres schémas mathématiques qui se construisent au fur et à mesure, etc) leurs donnent des images mentales faciles à retenir. C'est aussi la possibilité de revoir, chez eux, ou dans leur C.D.I. une correction ou une théorie abordée en classe par leur professeur.

Enfin, **Sésabac, c'est la garantie pour l'élève d'avoir un travail de qualité, relu et conçu par plusieurs professeurs collaborativement.** Le risque d'y trouver une maladresse ou une coquille est donc minime par rapport à d'autres projets de corrigés plus personnels.

Exemple de corrigé animé :

http://www.sesabac.net/S/2006/Avri_PY/S_PY_06_Menu.swf

Pour les professeurs : une banque de données incomparable

Les animations proposées sur le site Sésabac apportent un plus indéniable en terme **pédagogique** :

- renforcer la compréhension des élèves
- permettre plusieurs niveaux de lecture
- intégrer des rappels théoriques et des compléments
- le cas échéant, présenter plusieurs solutions.

ainsi que dans la **gestion de la classe** :

- utilisation du vidéoprojecteur permettant d'être face aux élèves
- convivialité et attractivité des animations rendant les élèves plus attentifs et plus intéressés.
- bonne gestion de l'hétérogénéité grâce aux différents niveaux de lecture proposés par les animations

Les possibilités d'utilisation des animations en classe sont multiples :

- **Corriger un devoir.** Quel professeur ne s'est jamais heurté au problème de la correction d'un devoir lors de la remise des copies. Faut-il distribuer un corrigé photocopié (malheureusement très peu lu), corriger au tableau (mais les élèves sont souvent démobilisés après le devoir), faire la liste des erreurs intéressantes qui ont été faites durant le devoir (risque, à terme, de voir l'erreur se produire chez ceux qui ne l'ont pas faite...), comment procéder ? Les animations de Sésabac apportent enfin une réponse satisfaisante à cette épineuse question : les élèves restent mobilisés, ils n'ont pas besoin de recopier tout un corrigé (ils pourront à nouveau le consulter chez eux) et le professeur gagne du temps en sélectionnant les parties qui l'intéresse et en ciblant sur les rappels théoriques qui ont fait défaut.
- **Faire des rappels théoriques.** En fin de chapitre, les rappels théoriques de Sésabac forment une bonne synthèse et peuvent être présentés à titre de résumés aux élèves.
- **Optimiser les séances d'entraînement.** Les élèves réfléchissent sur feuille blanche sur un sujet de bac (récupéré sur Sésabac !) et le professeur vidéoprojette, au fur et à mesure, des indications, des débuts de solutions ou des rappels théoriques, ce qui lui permet d'être davantage disponible pour ses élèves que s'il devait écrire tout ça au tableau. En groupe, on peut également placer chaque élève face à un poste d'ordinateur pour qu'il travaille tel ou tel sujet en totale autonomie.
- **Organiser des séances de rédaction.** Le professeur travaille dans un premier temps avec tout le groupe classe, en le questionnant sur les méthodes à employer pour résoudre telle ou telle question, puis une fois la méthode déterminée, survole rapidement, grâce à l'animation, le corrigé. Ensuite, les élèves essayent, seuls, de le rédiger proprement sur leur feuille.

Mais Sésabac, ce n'est pas que des animations. L'enseignant y trouvera également des énoncés disponibles aux formats libres suivants :

- **OpenOffice**. Il s'agit d'une suite bureautique complète (traitement de texte, tableur, diaporama etc). Cette suite est particulièrement performante pour les documents scientifiques, puisqu'on y a de nombreuses possibilités de figures et dessin et qu'elle intègre un module d'édition de formules mathématiques assez performant.

Site officiel : <http://fr.openoffice.org/>

- **LaTeX**. Langage permettant de réaliser des documents scientifiques irréprochables.

Plusieurs distributions sont recommandées : on les trouvera ici <http://www.framasoft.net/rubrique159.html> ainsi qu'avec de nombreux outils les accompagnant.

L'intérêt est que l'enseignant dispose alors de documents qu'il pourra personnaliser à sa guise. Il accèdera à ces énoncés, soit en faisant une recherche par série, soit en faisant une recherche par chapitre (ou thème) qu'il pourra affiner à l'aide de mots clés.